

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E AERONAUTICO STATALE

ad indirizzo: IGEA (giuridico-aziendale) □ MERCURIO (programmatore) □ ALFA (perito aeronautico) □ SIRIO (corso serale)



Fabio Besta”

▪ RAGUSA ▪



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa

INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE/SEZIONE	INDIRIZZO
Campanella Elisa	Inglese	Seconda A	TURISMO

TRIMESTRE

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al parlare di eventi passati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 6: We're family!

contenuti	abilità
Verbo be al passato semplice* Verbo can al passato semplice * Passato semplice dei verbi regolari* La famiglia e i gradi di parentela* Le professioni Espressioni per parlare al passato*	Descrivere la famiglia Parlare di eventi passati

Tempi: settembre/ottobre

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico per parlare del passato e delle abitazioni.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 7: Home sweet home!

contenuti	abilità
Stanze, oggetti della casa e arredamento* Passato semplice: verbi irregolari* Passato progressivo* Passato semplice vs Passato progressivo*	Parlare della casa e dell'arredamento Parlare di eventi passati

Tempi: novembre/dicembre

PENTAMESTRE

Ed.civica: produzioni scritte

Tempi: gennaio

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al mondo della natura

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 8: Our beautiful world

contenuti	abilità
Gli articoli* Aggettivi comparativi* (not) as...as, less (than) Aggettivi superlativi * Natura e animali Connettivi di tempo per raccontare una storia Tempo atmosferico e clima	Dimostrare interesse Parlare di luoghi legati alla natura Descrivere il tempo atmosferico Fare paragoni
Tempi: Febbraio/marzo Verifiche orali	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al futuro

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 9: A bright future!

contenuti	abilità
<i>be going to</i> per esprimere intenzioni* <i>be going to</i> per esprimere previsioni* Presente progressivo per esprimere progetti futuri* <i>be going to</i> vs Presente progressivo* Professioni Caratteristiche delle professioni Espressioni per indicare il futuro*	Parlare delle professioni Parlare di intenzioni e previsioni Parlare di progetti futuri Chiedere informazioni su un lavoro al telefono
Tempi: aprile	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi agli acquisti.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A.10: In the city!

Futuro con will* First conditional* Luoghi nelle città* Nomi composti	Parlare delle città Parlare del futuro
Tempi: maggio	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al mondo della natura

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 8: Our beautiful world

contenuti	abilità
Gli articoli* Aggettivi comparativi* (not) as...as, less (than) Aggettivi superlativi * Natura e animali Connettivi di tempo per raccontare una storia Tempo atmosferico e clima	Dimostrare interesse Parlare di luoghi legati alla natura Descrivere il tempo atmosferico Fare paragoni
Tempi: Febbraio/marzo Verifiche orali	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi al futuro

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A. 9: A bright future!

contenuti	abilità
<i>be going to</i> per esprimere intenzioni* <i>be going to</i> per esprimere previsioni* Presente progressivo per esprimere progetti futuri* <i>be going to</i> vs Presente progressivo* Professioni Caratteristiche delle professioni Espressioni per indicare il futuro*	Parlare delle professioni Parlare di intenzioni e previsioni Parlare di progetti futuri Chiedere informazioni su un lavoro al telefono
Tempi: aprile	

NODO CONCETTUALE: Strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico relativi agli acquisti.

TITOLO NUCLEO TEMATICO/ U.d.A.10: In the city!

Futuro con will* First conditional* Luoghi nelle città* Nomi composti	Parlare delle città Parlare del futuro
Tempi: maggio	

OBIETTIVI SPECIFICI

Lo studio della lingua sarà affrontato in modo da privilegiare l'efficacia comunicativa sia scritta sia orale, lavorando sulle quattro abilità:

1. Abilità di comprensione orale (**listening**)
2. Abilità di lettura (**reading**)
3. Abilità di produzione ed interazione orale (**speaking**)
4. Abilità di produzione ed interazione scritta (**writing**)

Gli studenti saranno guidati alla riflessione sugli elementi strutturali e funzionali della lingua.

METODOLOGIA

Le lezioni saranno basate su attività di:

- **Reading comprehension**: lettura e domande del testo; esercizi di vero/falso; completamento di un testo con la scelta dell'opzione corretta; completamento di frasi.
- **Vocabulary**: trovare l'equivalente italiano di alcune parole del testo; trovare nel testo l'equivalente inglese nelle parole italiane indicate; abbinare le parole alle loro definizioni.
- **Listening**: riempire i vuoti di un testo ascoltando l'audio; scegliere l'opzione corretta per completare il testo o le frasi; svolgere esercizi di vero o falso.
- **Speaking**: dialogare; fare una presentazione alla classe seguendo una traccia data.
- **Writing**: scrivere dei brevi testi basandosi su esperienze personali; rispondere a questionari.

Al fine di potenziare il livello di autonomia operativa e migliorare la capacità di apprendimento di ogni singolo studente sarà valorizzata la lezione frontale, ma nello stesso tempo saranno privilegiate altre metodologie che contemplano non solo la comunicazione, ma anche il confronto attraverso un'ottica motivazionale e di apprendimento attivo.

- Lezioni frontali.
- Lezioni guidate.
- Apprendimento per ricerca e per scoperta.

Inoltre, verranno privilegiate le attività di ascolto e approfondimento dei contenuti e delle tematiche proposte facendo uso di:

- Internet
- Libri di testo digitale
- Attività con supporti multimediali
- Schede, fotocopie